

DISCIPLINAS PARA O EXAME DE ACESSO POR CURSOS		
FACULDADE	CURSO	DISCIPLINAS
CIENCIAS DA SAÚDE	Enfermagem	Biologia
		Química
		Língua Portuguesa
		Prova de interesses profissionais
	Nutrição e Dietética	Biologia
		Química
		Língua Portuguesa
		Prova de interesses profissionais
CIENCIAS SOCIAIS E HUMANAS	Direito	História
		Cultura Geral
		Língua Portuguesa
		Prova de interesses profissionais
	Gestão e Administração de Empresas	Matemática
		História
		Língua Portuguesa
		Prova de interesses profissionais
	Psicologia	História
		Cultura Geral
		Língua Portuguesa
		Prova de interesses profissionais
	Relações Públicas e Marketing	História
		Cultura Geral
		Língua Portuguesa
		Prova de interesses profissionais
ENGENHARIA	Engenharia Civil	Matemática
		Física
		Língua Portuguesa
		Prova de interesses profissionais
	Engenharia Industrial	Matemática
		Física
		Língua Portuguesa
		Prova de interesses profissionais
	Engenharia Eléctrica	Matemática
		Física
		Língua Portuguesa
		Prova de interesses profissionais
	Engenharia Informática	Matemática
		Física
		Língua Portuguesa
		Prova de interesses profissionais
	Engenharia Química	Matemática
		Química
		Língua Portuguesa
		Prova de interesses profissionais
	Engenharia de Minas	Matemática
		Física
		Língua Portuguesa
		Prova de interesses profissionais
	Engenharia de Telecomunicações	Matemática
		Física
		Língua Portuguesa
		Prova de interesses profissionais

TÓPICOS PARA O EXAME DE ACESSO 2026/2027

LÍNGUA PORTUGUESA

1. O texto expositivo-argumentativo

- 1.1. Estrutura do texto.
- 1.2. Coerência e coesão.
- 1.3. Estilo e linguagem.

2. Funcionamento da língua

- 1.1 Constituintes da frase.
- 1.2 Tempos e modos verbais.
- 1.3 Pronominalização.
- 1.4 Frase.
- 1.5 Regência nominal e verbal.
- 1.6 Relações lexicais: sinonímia, antonímia, homofonia, homografia e paronímia.
- 1.7 Pontuação.
- 1.8 Acentuação.
- 1.9 Classificação das orações.
- 1.10 Concordância.
- 1.11 Vozes activas e passiva.
- 1.12 Tipos de discurso.
- 1.13 Funções da linguagem.

3. Literatura

- 2.1 Figuras de estilo.
- 2.2 Obras e autores angolanos: Agostinho Neto, António Jacinto.
- 2.3 Manuel Rui Monteiro, Menas Abrantes, Óscar Ribas, Pepetela.

QUÍMICA

1. Estrutura do átomo e da molécula. (11^a classe) 1.1

O modelo atómico do *Bohr*.

- 1.2 A Mecânica Quântica e a estrutura electrónica dos átomos. 1.3

Átomos polieletrónicos.

- 1.4 Espectro de emissão de hidrogénio.

- 1.5 Energia de ionização.

- 1.6 Distribuição electrónica de alguns átomos e dos respectivos iões. 1.7

Energia de ionização e tabela periódica.

2. Estrutura das moléculas. (11^a classe)

- 2.1 Ligações químicas em moléculas diatómicas.

- 2.2 Ligações químicas em moléculas poliatómicas.

3. Estudo do grupo 14 (IV A) da tabela periódica. (11ª classe) 3.1

Características gerais dos elementos do grupo.

3.2 O carbono.

3.3 O silício.

3.4 Indústria do vidro e do cimento.

4. O que é a Química Orgânica? (11ª classe)

4.1 Introdução.

4.2 Os hidrocarbonetos. Outros compostos orgânicos.

5. Compostos orgânicos. (12ª classe)

5.1 Os álcoois.

5.2 Aldeídos e cetonas.

5.3 Ácidos carboxílicos.

5.4 Éteres.

5.5 Ésteres.

5.6 As aminas.

5.7 Amidas.

BIOLOGIA

Tema 1 - Organização celular (10ª classe)

1.1. Ultra-estrutura celular:

1.2. Movimentos através das membranas:

1.3. As Enzimas e o metabolismo celular

1.4. Ciclo celular ou ciclo de divisão celular.

Tema 2 - Bioenergética (10ª classe)

2.1. Produção de ATP

2.2. Fotossíntese

2.3. Quimiossíntese

2.4. Fermentação alcoólica e fermentação láctica.

2.5 Respiração aeróbia.

Tema 3 - Genética: Natureza e expressão da informação genética (10ª classe)

3.1. Ácidos nucleicos 3.2. Tipos de transferência da informação genética

3.2. Localização do material genético

3.3. Natureza química e arquitectura dos ácidos nucleicos ADN e ARN

3.4. Replicação do ADN

3.5. Hereditariedade autossómica com dominância.

3.6. Hereditariedade humana – casos de monohibridismo

Tema 4 - Alterações do material genético (10ª classe) 4.1.

Mutações genéticas.

4.2. Mutações cromossómicas:

4.3. Factores mutagénicos e importância das mutações

Tema 5 – Órgãos dos sentidos (12ª classe)

5.1. Fotorecepção – visão.

5.2. Mecanorrecepção.

5.3. Quimiorrecepção.

Tema 6 – Coordenação hormonal (12ª classe)

6.1. Principais glândulas endócrinas.

HISTÓRIA

1. Angola no século XIX – do tráfico de escravos ao comércio "lícito"

1.1 O contexto histórico da abolição do tráfico de escravos negros.

1.2 O impacto da independência do Brasil (1822) na colónia de Angola.

1.3 A sociedade colonial: abolição da escravatura e institucionalização do trabalho forçado; os colonos e "os filhos do país"; a afirmação da imprensa africana.

1.4 Sociedades africanas face à mudança: o antigo Reino do Kongo; o Bié e o Bailundo; Os Cokwe

2. O colonialismo português e a sociedade angolana na primeira metade do século vinte

2.1 O período da 1ª República (1910-1926). Os governos de Norton de Matos.

2.2 O Acto Colonial (1930), a "mística imperial" salazarista, o reforço da exploração colonial.

2.3 Factores de conflito na sociedade colonial: trabalho forçado, impostos, expropriação de terras.

2.4 Factores de conflito na sociedade colonial: Discriminação social e racial; o "Estatuto dos Indígenas" e a repressão política.

2.5 A viragem após a Segunda Guerra Mundial: de colónia a "província"; a política de "fomento ultramarino"; aumento de tensões entre colonizadores e colonizados.

3. A revolta anticolonial e a luta de libertação nacional (1961-1975)

3.1 O início da guerra de libertação de Angola (1961):

3.2 O prelúdio do início da luta armada – a revolta da Baixa de Kasanj

3.3 O "4 de Fevereiro"

3.4 O "15 de Março" e a revolta generalizada no Noroeste de Angola.

3.5 1962-1974: dificuldades, contradições e divisões no nacionalismo angolano (FNLA, MPLA, UNITA).

3.6 1962-1974: transformações económicas e sociais aceleradas: progresso económico; abolição da legislação discriminatória; expansão do ensino; o auge da ideologia do "lusu-tropicalismo".

3.7 A transição para a Independência: O 25 de Abril de 1974 e o fim da guerra colonial; o Acordo do Alvor e o Governo de Transição; a nova guerra e a proclamação da Independência.

4. Angola – de 1975 ao estabelecimento da paz (2002)

4.1 A República Popular de Angola (1975-1990)

4.2 O Conflito interno angolano e as suas implicações internacionais.

4.3 A ingerência sul-africana na região e suas consequências.

4.4 As tentativas de solução negocial do conflito: Acordo de Gbadolite; Acordos de Nova York; Acordo de Bicesse.

4.5 A independência da Namíbia.

4.6 O fim do regime do apartheid na África do Sul.

4.7 A República de Angola: as eleições de 1992 e o reacender da guerra.

4.8 Os acordos de paz e o fim da guerra.

CULTURA GERAL

1. Geografia e Meio Ambiente

1.1 Principais características geográficas do mundo e de Angola.

1.2 Mudanças climáticas e suas consequências.

1.3 Biodiversidade e conservação ambiental.

1.4 Recursos naturais: gestão e sustentabilidade.

2. Sociedade (Sociologia)

2.1 Estrutura social: classes, estratificação e mobilidade social.

2.2 Cultura e identidade: formação de identidades sociais e culturais.

2.3 Instituições sociais: família, educação, religião e economia.

2.4 Problemas sociais contemporâneos: desigualdade, pobreza, discriminação e violência.

3. Ciências e Tecnologia

3.1 Principais descobertas científicas e seus impactos.

3.2 Avanços tecnológicos no século XXI: inteligência artificial, biotecnologia, nanotecnologia.

3.3 Exploração espacial e suas implicações.

3.4 Ética na ciência e tecnologia.

4. Artes e Literatura

4.1 História da arte: principais movimentos artísticos e seus representantes.

4.2 Literatura mundial: obras clássicas e contemporâneas.

4.3 Cinema e teatro: evolução e impacto cultural.

4.4 Música: gêneros, história e influências culturais.

5. Política e Economia

5.1 Sistemas políticos: democracia, autoritarismo, comunismo, capitalismo.

5.2 Organizações internacionais: ONU, União Africana, União Europeia.

5.3 Economia global: globalização, mercados emergentes, crises econômicas.

5.4 Desenvolvimento sustentável e economia verde.

6. Filosofia e Ética

6.1 Principais correntes filosóficas e seus representantes.

6.2 Ética e moral: conceitos e diferenças.

6.3 Questões éticas contemporâneas: bioética, ética ambiental, ética na tecnologia.

6.4 Filosofia africana: conceitos e contribuições.

7. Cultura Popular e Mídia

7.1 Influência da mídia na sociedade contemporânea.

7.2 Cultura digital: redes sociais, influenciadores e fake news.

7.3 Esportes: história, impacto social e grandes eventos esportivos.

7.4 Jogos e entretenimento: evolução e impacto cultural.

MATEMÁTICA

1. Potências a^n e radicais. (10^a classe)

1.1 Revisão e sistematização da potenciação de expoente inteiro.

1.2 Potenciação com expoente racional.

1.3 Cálculo com radicais.

2. Funções e gráficos. Função módulo. (10^a classe)

2.1 Revisão da noção da função como correspondência unívoca.

2.2 Gráficos das funções afim, linear e constante.

2.3 Estudo das características de uma função por observação do gráfico.

2.4 Definições.

2.5 Extremos de uma função.

2.6 Transformações de funções.

3. Trigonometria. (11^a classe)

3.1 Medidas de um ângulo. Generalização de um ângulo. As razões trigonométricas.

3.2 As funções trigonométricas $y = \text{sen } a$, $y = \text{cos } a$, $y = \text{tg } a$ para quaisquer ângulos. Equações trigonométricas. Redução ao 1º quadrante.

3.3 Equações trigonométricas $\text{sen } a = a$, $\text{cos } a = a$, $\text{tg } a = a$, redução ao 1º quadrante.

4. Funções exponenciais e funções logarítmicas. (11ª classe)

4.1 Funções exponenciais e funções logarítmicas.

4.2 Funções logarítmicas.

5. Limites de funções e continuidade de funções. (12ª classe)

5.1 Limite de funções.

5.2 Continuidade de uma função.

6. Derivadas. (12ª classe)

6.1 Introdução ao conceito de derivada.

6.2 Aplicações das derivadas.

7. Funções e integrais. (12ª classe)

7.1 Noção de integral.

7.2 Primitivas de uma função.

FÍSICA

1. Leis da Termodinâmica. (10ª classe)

1.1 Primeira (1ª) lei da Termodinâmica.

1.2 Aplicação da 1ª lei da Termodinâmica aos isoprocessos.

1.3 Processos reversíveis e irreversíveis . Segunda (2ª) lei da Termodinâmica, segundo Thompson.

1.4 Entropia.

2. Forças e movimentos. Movimento mecânico. (11ª classe)

2.1 Generalidades sobre o movimento mecânico.

2.2 Movimento retilíneo uniformemente variado.

2.3 Movimento circular uniforme.

2.4 Velocidade linear e angular. Relação entre as velocidades linear e angular.

2.5 Aceleração centrípeta. Componentes tangencial e normal da aceleração centrípeta.

2.6 Movimento de queda livre. Aceleração de gravidade.

2.7 Movimento ascensional de um grave.

2.8 Movimento circular uniformemente variado.

3. Interações entre corpos. (11ª classe)

3.1 Lei da inércia (1ª lei de Newton). Sistemas inerciais.

3.2 Quantidade de movimento de translação (momento linear).

3.3 Variação do momento linear. Conceito de força. Impulso de uma força. Unidades.

3.4 Lei fundamental da dinâmica (2ª lei de Newton).

3.5 Lei da acção e reacção (3ª lei de Newton).

3.6 Lei da conservação do momento linear.

4. Forças e movimentos. Dinâmica de uma partícula em movimento (12ª classe)

4.1 Movimento curvilíneo de uma partícula actuada por uma força constante.

4.2 Movimento de um projectil.

4.3 Componentes normal e tangencial do vector aceleração.

4.4 Movimento relativo. Princípio de relatividade de Galileu.

4.5 Movimento de uma partícula material sujeita a forças de atrito.

5. Mecânica dos fluidos. (12ª classe)

5.1 Pressão nos fluidos. Lei fundamental da Hidrostática.

5.2 Lei de Arquimedes. Equilíbrio de corpos flutuantes.

5.3 Equação de Bernoulli.

6. Ondas electromagnéticas. (12ª classe)

6.1 Propagação de ondas electromagnéticas.

6.2 Campos eléctricos e magnéticos associados à onda electromagnética.

6.3 Micro-ondas.

6.4 Hipótese de Maxwell.

6.5 Experiência de Hertz. Comunicação radiofónica.

6.6 Espectro electromagnético. Espectro óptico.

BIBLIOGRAFIA GERAL

Os conteúdos de base dos diferentes tópicos acima mencionados podem ser encontrados nos manuais dos cursos médios e pré-universitários (PUNIV) aprovados pelo Ministério da Educação para o Ensino Secundário.



Yanileidy Moreira Cabrera

A Secretária Geral (UNIC)

Infoline: yanisleidy.cabrera@unic.co.ao